

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы



Рабочая программа дисциплины

Философия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Педагог-психолог

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки –2022

Карачаевск, 2023

Составитель: к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
философии и социальной работы на 2023-2024 учебный год

Заведующий кафедрой



Ф.Х. Лайпанова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в учебном плане..... | 4 |
| 3. Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов..... | 4 |
| 4. Семестр..... | 4 |
| 5. Формируемые компетенции..... | 4 |
| 6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... | 4 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 8. Виды учебной работы..... | 6 |
| 9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 6 |
| 9.1. Основная литература..... | 6 |
| 9.2. Дополнительная учебная литература..... | 7 |
| 9.3. Интернет-ресурсы..... | 7 |
| 10. Форма промежуточной аттестации..... | 7 |
| 11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки..... | 8 |
| 11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки..... | 10 |
| 11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен). Критерии оценки..... | 14 |
| 12. Лист регистрации изменений | 15 |

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

| | |
|---|--|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины является - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; - развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; - ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; - понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов. |
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Б1.О.02</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p> | <p>3/108</p> |
| <p>Семестр</p> | <p>6</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-8) в соответствии с установленными индикаторами достижений:

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> | <p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний.</p> <p>Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.</p> |
| <p>ОПК-8.2 Умеет реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> | <p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний.</p> <p>Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть: методикой организации учебно-воспитательного процесса с учетом научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-8.3 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> | <p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Понятие, категории и методы философии. Раздел II. Человек, общество, культура. Раздел III. Наука и перспективы цивилизации.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.</p> |
| <p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p> | |
| <p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093490 (дата обращения: 21.02.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007998 (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Кальной, И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942700 (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 291 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140500 (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 5. Миронов, В. В. Философия: учебник / под общей редакцией В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 928 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178809 (дата обращения: 21.02.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. | |

6. Налетов, И. З. Философия: учебник / И. З. Налетов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002777-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068806> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 459 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987771> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10. Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласер. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-7119-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155685> (дата обращения: 21.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005796-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039299> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. История и философия науки: учебное пособие / под редакцией С. С. Антюшина. - Москва: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517342> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кузнецова, Н. В. Философия науки: история, современное состояние: учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 111 с. - ISBN 978-5-8353-1686-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69981> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-009251-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Оришев, А. Б. История и философия науки: учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01593-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008977> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Островский, Э. В. История и философия науки: учебное пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221788> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007865> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Цветкова, И. В. История и философия науки: учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-8259-1251-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139877> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL:<http://window.edu.ru>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
9. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

| | |
|--------------------------------|----------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. |
|--------------------------------|----------|

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки

1. Дискуссия о происхождении философии
2. Проблема основного вопроса философии
3. Мироззрение, его структура и исторические типы
4. Становление философского знания в Древнем Китае
5. Влияние китайской философии на эстетические взгляды и художественную практику Дальнего Востока (модерна, постмодерна)
6. Влияние идей буддизма на искусство (различных эпох и регионов)
7. Влияние идеи космоса на художественное мышление античности
8. Философский смысл апорий Зенона Элейского
9. Теория государства в философии Платона
10. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактовка формы
11. Идеал человека в философии стоиков
12. Значение античных учений о гармонии для современной науки
13. Знание и техника в Древнем Риме
14. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного
15. Религия, ее сущность и место в культуре
16. Современные мировые религии
17. Спор об универсалиях: реализм и номинализм в средневековой европейской философии
18. Естественнонаучные и космологические представления в древнерусской книжности
19. Идеал человека в философии и культуре Возрождения
20. Натурфилософия эпохи Возрождения
21. Учение о природе и научном методе Ф. Бэкона («Знание – сила»)
22. Р. Декарт – родоначальник рационализма («Рассуждение о методе»)
23. Философия XVII века (проблема субстанции, рационализм и эмпиризм)
24. Механическая картина мира
25. Концепции естественного права и общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка
26. Опыт, ощущения и внешний мир в философии Д. Юма

Типовые темы к рефератам:

1. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи
2. Категорический императив и проблема свободы человека
3. Гегель о диалектике материи, пространства и времени
4. Идеалистическая диалектика Фихте, Шеллинга и Гегеля
5. Гегель о диалектике материи, пространства и времени
6. Противоречие между системой и методом философии Гегеля
7. Антропологический характер материализма Фейербаха

8. Диалектика и материалистическое понимание истории в марксизме
9. Национальные особенности и основные проблемы русской философии
10. Западники и славянофилы
11. Философия свободы Бердяева
12. Русский космизм (Федоров, Циолковский, Чижевский)
13. Основные направления современной философии и их содержание
14. Позитивизм и неопозитивизм
15. Теоретико-гносеологические основания философии неопозитивизма
16. Проблема демаркации научного и ненаучного знания
17. Постпозитивизм, его содержание и сущность
18. Содержание, сущность и основные направления философии экзистенциализма
19. Онтологическая концепция М. Хайдеггера
20. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра
21. Проблема единства мира
22. Философское учение о движении
23. Пространство и время
24. Сознание, язык, культура
25. Проблема искусственного интеллекта
26. Истина и ценность
27. Проблема искусственного интеллекта
28. Истина и ценность
29. Философия техники: сущность, основные проблемы
30. Разработка учения об обществе (Кант, Спенсер, Дюркгейм)
31. Социальные отношения. Социальные ценности и нормы. Типы и виды социальных структур
32. Сущность и существование человека
33. Глобальные проблемы цивилизации в современности
34. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса
35. Экономика (право, политика, социология) как объект философского анализа

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.

1. Философия представляет собой ...

- а) теоретический уровень мировоззрения,
 - б) методологию познания природы,
 - в) умение "припоминать" душой все то, что она знала до воплощения в тело,
 - г) жизненно-практический уровень мировоззрения.
2. Синонимами практического уровня мировоззрения выступают понятия ...
- а) научное, теоретическое, интеллектуальное;
 - б) житейское, повседневное, ненаучное;
 - в) эстетическое, этическое, этническое;
 - г) онтологическое, гносеологическое, антропологическое.
3. Общим для философии и мифологии является то, что они ...
- а) олицетворяют природные и социальные явления в образах богов;
 - б) отражают в абстрактной форме предметы и явления действительности и связи между ними;
 - в) рассматривают всю совокупность вопросов о происхождении мира и человека, о месте чело-
века в мире;
 - г) с помощью обрядности культивируют чувства любви, доброты, сострадания, милосердия.
4. Философия переводится как ...
- а) мудрость, в) наука о морали,
 - б) любовь к мудрости, г) стремление к истине.
5. Философия как историческая форма мировоззрения сформировалась ...
- а) раньше мифологии, в) в 3 в. до н. э.,
 - б) позже мифологии, г) в 3 в. н. э.
6. Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов наиболее характерно для ...
- а) философии, в) искусства,
 - б) науки, г) мифологии.
7. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие категории сущего:
- а) аксиология, в) онтология,
 - б) историософия, г) диалектика.
8. Гносеология – это:
- а) философское учение о наиболее общих связях и развитии бытия и познания;
 - б) раздел философии, изучающий возможности и проблемы познания;
 - в) философское направление, признающее первичность материи;
 - г) направление в теории познания, рассматривающее чувственный опыт главным источником знания.
9. Мораль, нравственные идеи и принципы изучаются ...
- а) этикой, в) онтологией,
 - б) эстетикой, г) гносеологией.

Исторические типы философии / Философия Древнего Востока

10. Установите соответствие между основными религиозно-философскими учениями Древнего Востока и местом их возникновения.

Соотнесите варианты ответов:

1 Буддизм

2 Конфуцианство

3 Зороастризм

Варианты ответов:

а) Древняя Персия

б) Древняя Япония

в) Древняя Индия

г) Древний Китай

Исторические типы философии / Античная философия

11. Установите соответствие между философскими школами и представлениями о процессе познания.

- 1Софисты
- 2Эпикурейцы
- 3Стоики
- 4Скептики
- а) Достоверное знание невозможно
- б) Знание дает наслаждение
- в) Любое знание относительно
- г) Знание есть результат самовоспитания
- д) Знание должно быть простым

Исторические типы философии / Философия Средних веков и Возрождения
12. Основными принципами религиозно-философского учения Августина Блаженного являются...

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Пантеизм г) Мистицизм
- б) Эсхатология д) Волюнтаризм
- в) Теодицея е) Утопизм

Исторические типы философии / Философия Нового времени и Просвещения
13. Установите соответствие между гносеологическими направлениями философии Нового времени и принципами, на которые они опираются.

- 1Рационализм
- 2Материалистический эмпиризм
- 3Идеалистический эмпиризм
- а) Существование двух субстанций
- б) Отражение внешнего мира
- в) Существование врожденных идей
- г) Реальность как совокупность ощущений

Исторические типы философии / Немецкая классическая и неклассическая философии
14. Представителями немецкой классической философии являются...

- 1Ю. Конт, Г. Спенсер
- 2И. Кант, Г. Гегель
- 3С. Кьеркегор, М. Хайдеггер
- 4М. Шлик, Л. Витгенштейн

Исторические типы философии / Современная западная философия

15. Установите соответствие между представлениями о сущности гуманитарного познания и направлениями современной философии.

- 1Соотнесение фактов с ценностями
- 2Созерцание явлений
- 3Переживание собственного бытия
- 4Понимание и интерпретация текста
- а) Феноменология
- б) Экзистенциализм
- в) Герменевтика
- г) Структурализм
- д) Неокантианство

Исторические типы философии / Русская философия

16. К мировоззренческим принципам русской философии относятся...

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Историсофичность г) Интуитивизм
- б) Утилитаризм д) Сциентизм
- в) Антропологизм

Онтология / Движение, пространство, время

17. Установите соответствие между принципами движения и их содержанием.

- 1 Источники
- 2 Формы
- 3 Направления
- а) Атрибуты
- б) Противоречия
- в) Эволюция и революция
- г) Прогресс и регресс

Онтология / Картины мира. Научная, религиозная, философская

18. Установите соответствие между философскими направлениями и характерным для них пониманием сущности материи.

- 1 Материя – низший уровень бытия
- 2 Материя – объективная реальность
- 3 Материя – пустая абстракция
- а) Субъективный идеализм
- б) Материализм
- в) Объективный идеализм
- г) Экзистенциализм

Онтология / Проблема бытия в философии. Системность бытия

19. Установите соответствие между формами бытия и их содержанием.

- 1 Природное
- 2 Социальное
- 3 Субъективное духовное
- 4 Объективное духовное

Варианты ответа:

- а) Индивидуальная психика
- б) Естественная среда
- в) Общественное сознание
- г) Искусственная среда

Онтология / Движение, пространство, время

20. Существенными свойствами пространства, согласно диалектическому материализму, являются

...

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Двухмерность в) Трёхмерность
- б) Объективность г) Субъективность

Онтология / Проблема развития в философии. Основные модели развития

21.. Основными принципами диалектики являются ...

- а) Принцип обособления
- б) Принцип всеобщей связи
- в) Принцип становления и развития
- г) Принцип изоляции

Сознание и познание / Происхождение и сущность сознания

22. Общими позициями субъективного идеализма и диалектического материализма в трактовке сознания и познания являются следующие:

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Субъект познания активен
- б) Субъект познания пассивен
- в) Субъект познания имеет общественную природу
- г) Ощущения есть исходный материал знания

Сознание и познание / Структура сознания. Основные формы сознания

23. Свойствами сознания являются...

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Рефлексивность
- б) Беспредметность
- в) Идеальность
- г) Автономность от материальных структур

24. Проявлениями современного этапа развития общества являются ...

Выберите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ:

- а) Появление массовой культуры г) Экстенсивные технологии
- б) Машинное производство д) Развитие компьютерных технологий
- в) Технологическая революция е) Информатизация общества

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (6 семестр – экзамен)

1. Античная философия: сравните космоцентрические взгляды раннегреческих философов.
2. Владимир Соловьев и русская философия XX века: покажите преемственность идей.
3. Галилей, Коперник, Бруно – укажите основные вехи создания гелиоцентрической картины мира. Сравните данные философские системы.
4. Глобальные проблемы современности
5. Гносеология. Виды, уровни и формы познания. Проблема творчества.
6. Гуманистические взгляды представителей Возрождения. Укажите общее и особенное
7. Движение и развитие как философские категории.
8. Детерминизм и индетерминизм.
9. Диалектика Гераклита, Сократа, Гегеля: общее и особенное.
10. Диалектика как метод и способ познания мира.
11. Диалектический и исторический материализм К. Маркса. Дайте оценку учения о формациях.
12. Достоевский и Толстой: философские идеи в литературе.
13. Духовная сфера общества.
14. Категории «материя» и «субстанция» в истории философии.
15. Материальная сфера общества.
16. Методы Ф. Бэкона и Р. Декарта.
17. Общее и особенное в философии общества и государства Аристотеля и Платона. Аристотель как создатель логики и этики.
18. Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы развития общества.
19. Основные аксиологические концепции современности: проблема оценки и выбора актуальных ценностей.
20. Особенности Западной и Восточной цивилизации в философии
21. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм: укажите генезис основных идей.
22. Политическая сфера общества.
23. Предмет философии, функции философии. Сравните основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное, философское.
24. Проблема бессознательного в работах З. Фрейда и его последователей.

25. Проблема бытия в истории философии. Основные категории.
26. Проблема искусственного интеллекта. Основные подходы и перспективы.
27. Проблема исторического пути России в русской философии: покажите генезис идей.
- 28 Проблема самосознания.
29. Проблемы истины. Основные концепции. Базовые понятия.
30. Пространство и время как философские категории. Раскройте основные концепции. Социальное пространство и социальное время: укажите отличительные черты.
31. Сознание и психика человека. Структура психики.
32. Социальная сфера общества.
33. Сравните гносеологические идеи И. Канта и Г. Гегеля.
34. Сравните идеи славянофилов и западников.
35. Сравните онтологию и гносеологию Аристотеля и Платона.
36. Сравните онтологию И. Канта и Г. Гегеля.
37. Сравните стоицизм и эпикуреизм как этические школы.
38. Сравните цивилизационные концепции Данилевского, Шпенглера, Тойнби, укажите общее и особенное.
39. Сущность спора номиналистов и реалистов.
40. Теория общественного договора в философии Просвещения: общие и отличительные черты представителей эпохи.
41. Теория самоорганизации.
42. Укажите характерные черты в философии Парменида и Зенона, атомизма Левкиппа и Демокрита.
43. Учение о субстанции: Декарт, Лейбниц, Спиноза.
44. Феномен науки. Критерии научности.
45. Философия истории Августина Блаженного.
46. Философия Л. Фейербаха.
47. Философия постмодернизма.
- 48 Формационная и цивилизационная концепции: укажите положительные и отрицательные характеристики концепций.
49. Чувственное и рациональное познания, их формы.
50. Экзистенциализм как основа мировоззрения XX века. Раскройте основные понятия.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

- ✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- ✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| Изменение | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО | Дата введения изменений |
|---|--|--|-------------------------|
| В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности». | | Протокол № 8 от 29.06.2023 | |
| Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. | | Протокол № 8 от 29.06.2023 | |
| В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982). | | Протокол № 8 от 29.06.2023 | |
| Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса. | | Протокол № 8 от 29.06.2023 | |